



EL SABINO

BOLETIN INFORMATIVO N° 11
Asociación de Madres y Padres, “La Sabina”



La violencia es el miedo a los ideales de los demás. Me opongo a la violencia, porque cuando parece causar el bien éste sólo es temporal, el mal que causa es permanente.
Mahatma Gandhi



LA AMPA INFORMA

HORARIO DE DESPACHO- **lunes de 12:30 a 13:30**

Correo electrónico: ampalabasabina@hotmail.com

DOCUMENTOS A SU ALCANCE

Plan Anual de Centro, Plan de Convivencia, Programa de Orientación y Acción de Tutorías, Reglamento de Ordenación y Funcionamiento.

Reuniones de la junta Directiva.

ORDINARIAS; El primer viernes de mes a las 18:00, en el despacho de la AMPA dentro del Instituto.

EXTRAORDINARIA; Cuando sea necesario para algún tema puntual y concreto.

A dichas reuniones podréis acudir cualquier **socio**, padre o madre que tengáis algo que exponer, preguntar, solicitar etc.

QUE HA HECHO LA AMPA EN EL 2º TRIMESTRE

- Escrito queja entregado en el Centro
- Chocolate día de la Paz en beneficio viaje de alumnos de 4º
- Reunión con el Delegado de Educación
- Asistir al Consejo Escolar
- Participar en la comisión de la Red de Asociaciones para el carnaval
- Segunda reunión con el Delegado de Educación
- Colaborar en la preparación y distribución del desayuno Mediterráneo
- Participar en el acto del día de Andalucía
- Reunión informativa con técnicos para solicitar subvenciones
- Participar en Jornadas de Formación
- Asistir a la Comisión de Convivencia
- Reunión con la Red de Asociaciones

PROXIMOS OBJETIVOS

- Escuela de Padres y Madres, con cursos y charlas
- Actividades de formación e integración de los padres

VACACIONES SEMANA SANTA

Comienzo de clases **día 9 de Abril**

EQUIPO DIRECTIVO DEL I.E.S. ODÓN BETANZOS

Director: Alejandro Rodríguez

Jefe de Estudios: Alejandro Herencia

Secretario: Isaías Pascual

HORARIO DE SECRETARIA AL PÚBLICO de 10:00 a 12:00

Tlf: 959 52 44 17 Centralita (conserjería)

Tlf : 959 52 44 18 Secretaría



LOS PADRES TIENEN LA PALABRA

¿Es importante que me reúna con el tutor de mi hijo?

¿Cuántas veces te has entrevistado con el tutor de tu hijo? ¿Crees que es suficiente? A veces no tenemos muy claro cómo y cuándo debemos dirigirnos al centro educativo donde estudian nuestros hijos, pero es importante que cada cierto tiempo nos reunamos con el docente responsable del niño para intercambiar información y definir objetivos.

Periodicidad conveniente de nuestras entrevistas con el tutor...
Preparación de la entrevista...

¿Qué temas conviene tratar?....

¿Cómo actuar durante la entrevista?

[www, solohijos.com](http://www.solohijos.com)



LOS PROFESORES TAMBIEN OPINAN

En primer lugar, quiero agradecer a todo el instituto como me han acogido a mi llegada al centro, tanto los compañeros como los alumnos. El IES Odón Betanzos es un centro pequeño aunque su comunidad educativa se asemeja a una gran familia, con sus defectos y virtudes, pero con un gran amor por la enseñanza. Sin más, os deseo unas felices vacaciones de Semana Santa a todos.

Saludos Débora (profesora de matemáticas)

El principal Fin de la AMPA es asistir a los padres en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos. Para ello necesita contar con tu colaboración

ASOCIATE, TU APOYO ES FUNDAMENTAL

La cuota para el curso 2008/2009 es de 15€ por familia, el pago se puede hacer en la CAIXA nº 2100 6249 45 0200014068.

LA TUTORÍA CON EL PROFESOR

- Una comunicación fluida entre el profesor y las familias es fundamental para el desarrollo educativo del alumno
- Intercambiar información, resolver conflictos, analizar el comportamiento o simplemente conocer las opiniones de las dos partes son algunos de los objetivos que persiguen las tutorías con los padres. Una herramienta esencial, tanto para las familias como para los educadores, que ayuda a integrar de forma coherente los ámbitos educativos escolar y familiar.

¿Para qué querrá vernos el profesor?

Es la pregunta que se suelen hacer muchos padres ante la solicitud de una entrevista personal con el tutor de sus hijos, ya que frecuentemente se asocia este hecho a que el alumno presenta algún problema o dificultad en el aula.

Las tutorías con la familia no deben considerarse únicamente como una herramienta para resolver conflictos, sino como una vía para intercambiar la información relevante sobre la situación del alumno en el ambiente familiar y en el escolar y analizar sus influencias. De este modo, se logra una mayor coherencia entre la educación del niño en el colegio y en el hogar, se unifican criterios y se asumen unas mismas líneas de actuación en los dos ámbitos.

Todos los centros escolares deben incluir dentro de su Proyecto Curricular el denominado Plan de Acción Tutorial (PAT), donde se especifican los criterios y procedimientos para la organización y funcionamiento de las tutorías, tanto con los alumnos como con las familias. Generalmente entre las actuaciones que se incluyen en el PAT de un centro se incluyen las entrevistas individuales con los padres para informarles del desarrollo académico del alumno o de cualquier aspecto relacionado con su formación, con el objetivo principal de que se establezca un canal de comunicación fluido entre los profesores y familia.

Los padres siempre pueden solicitar una entrevista con el tutor si lo desean

Normalmente, el centro escolar, dentro del PAT, estipula para cada nivel educativo un número de tutorías rutinarias con los padres, pero estos siempre pueden solicitar una entrevista personal con el tutor del alumno si lo desean, ya sea porque han detectado algún problema o dificultad en el escolar que es conveniente consultar con el profesor, para informarle sobre algún cambio en la situación familiar que puede afectar al alumno o simplemente para conocer otros aspectos de la evolución de sus hijos, que no se reflejan en las notas o evaluaciones que informan periódicamente sobre el rendimiento escolar del alumno.

Preparar la entrevista

Al igual que sería impensable acudir a una reunión de trabajo sin haberla preparado con anterioridad, los padres deberían preparar del mismo modo las tutorías con el profesor. Tras consultar con varios profesores de distintas etapas educativas, ofrecemos una serie de pautas que los padres deberían tener en cuenta a la hora de acudir a la cita con el tutor de sus hijos:

- **Deben ser puntuales:** normalmente el profesor concierta varias citas en el mismo día, el que una familia se retrase, puede afectar al resto de familias que se han convocado.
- **Preparar la entrevista:** los padres deben tener claro que no sólo van a escuchar, sino que la tutoría es un intercambio de información, por tanto es aconsejable que recojan por escrito los temas que quieran tratar con el profesor y aquella información que pueda ser relevante para el docente, tanto la referente al rendimiento (el tiempo que dedica a las tareas o las dificultades que encuentra), como a sus hábitos en el hogar (relaciones con otros miembros de la familia o las actividades de ocio).
- **Consenso entre los padres:** es importante que los padres consensúen sus opiniones sobre los temas que se van a tratar en la tutoría con anterioridad, y si hay disparidad en sus opiniones comunicárselo al tutor.
- Los hijos pueden ser la mejor fuente de información para preparar la entrevista. Conversar con los hijos: a partir de una edad, los hijos pueden ser la mejor fuente de información para preparar una tutoría. Preguntarle sobre los temas que le preocupan o simplemente obtener su opinión sobre su situación escolar orientará a los padres en los puntos importantes que deben tratar en la entrevista con el profesor.
- **Tener una actitud positiva:** los padres deben tener en cuenta que la entrevista con el tutor es una herramienta para favorecer el desarrollo escolar del alumno, y que aunque algunos de los aspectos que el profesor transmita sobre ellos sea negativo o discutible, no es conveniente adoptar una actitud defensiva.
- **Valorar la opinión del profesor:** aunque los padres pueden ser los que mejor conocen a sus hijos, es evidente que el profesor puede conocer actitudes y características de los alumnos que no manifiestan en el entorno familiar y que aportan a los padres una información complementaria muy valiosa. Por otra parte, hay que tener en cuenta que el profesor interactúa no sólo con un alumno, sino con un grupo amplio de la misma edad y por tanto, hay que valorar ampliamente su opinión sobre algún problema o actitud y el grado de importancia que hay que darle.
- **Establecer objetivos:** al finalizar la entrevista los padres deben acordar con el tutor, si es necesario, aquellos aspectos referentes al alumno que se necesitan mejorar o reforzar y de qué modo participará cada una de las partes en la consecución de los objetivos que se planteen.