

4. Descripción de las actuaciones desarrolladas en el centro.

| ACTUACIÓN/ MEDIDA | SECTORES DE LA C.E. IMPLICADOS | RECURSOS NECESARIOS/ DISPONIBLES | ESTRATÉGIAS (líneas de trabajo) | TEMPORA- LIZACIÓN | INTEGRACIÓN CURRICULAR/ ACT.HABITUALES | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
|---|--|---|---|--|---|---|
| I. Parces. *ver proyecto. | -Profesorado -E.T.P.O.E.P -Servicios Sociales | -Dotación económica: -Monitor. -Materiales talleres | -Desayunos -Huerto escolar -Acompañamiento -Talleres formativos | ENERO- JUNIO | -Área E.F y CC.NN -Área EPV -Áreas instrumentales | SEMANAL Y TRIMESTRAL |
| II. Atención e intervención con alumnado disruptivo. *ver cartas familias, compromisos convivencia, partes positivos, | -Profesorado -Equipo Especial de T.G.C. -Ayto Moguer: -Servicios Sociales -Policia Local | -Hojas de seguimiento semanal -Partes positivos -Cartas familias evolución del alumno -Aula de convivencia. -Convenio Ayto | -Talleres socio- emocionales -Talleres en habilidades sociales -Huerto escolar -Profesor mediador por niveles -Compromisos educativos/convivencia -Atención dpto. Orientación: P.T/Orientador/A.L./ATAL | TODO EL CURSO ESCOLAR | -Seguimiento del alumnado por día y hora dentro del aula. (Hoja de registro) -Actividades extraescolares y complementarias -Atención personalizada -Apoyo a la integración | SEMANAL |
| III. Prevención Absentismo * Programa Acogida, cuadrante talleres, tutores de familias | -Profesorado, alumnado y familias. -Ayto Moguer: -Equipo Técnico de Moguer. -Comisión Local de absentismo -Servicios Sociales | -Parces: -Materiales talleres -Huerto escolar -Monitor -Educador Social E.O.E. | -Programa de Acogida -Agrupamientos flexibles -Tutores de familias -Talleres socio- emocionales. -Reincorporación del alumnado que ha abandonado. -Comisiones de seguimiento. -Trabajo específico con alumnado en riesgo de abandono (4h semanales) | TODO EL CURSO ESCOLAR | -Flexibilización de los criterios de evaluación -Adaptación curricular instrumentales. -Flexibilidad horaria. -Coordinación con los distintos profesionales -Participación en foros y comisiones de convivencia/absentismo | SEMANAL |

| ACTUACIÓN/ MEDIDA | SECTORES DE LA C.E. IMPLICADOS | RECURSOS NECESARIOS/ DISPONIBLES | ESTRATÉGIAS (líneas de trabajo) | TEMPORA- LIZACIÓN | INTEGRACIÓN CURRICULAR ACT.HABITUALES | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>IV. Atención del alumnado en periodos de expulsión.</p> <p>* ver convenio de colaboración ayuntamiento de Moguer, actas de claustro y de comisión de convivencia</p> | <p>-AMPA -Profesorado. -E. Directivo -Ayto Moguer del Entorno -Empresas</p> | <p>-Equipo Directivo -Orientador -Educador Servicios Sociales -Empresas</p> | <p>-Jardinería -Mantenimiento -Radio local -Patronato de Deportes</p> | <p>TODO EL CURSO ESCOLAR</p> | <p>-Seguimiento diario de las actividades académicas indicadas por el profesorado a través de los servicios sociales y las familias. -Seguimiento de las tareas en beneficio a la comunidad a través de los servicios sociales.</p> | <p>DURANTE EL PERIODO DE EXPULSIÓN</p> |
| <p>V. Protocolo de actuación ante la imposición de amonestaciones/sanciones.</p> <p>* ver formato recogida tareas, protocolo convivencia, programa informático en red.</p> | <p>-Profesorado -Familias -Alumnado</p> | <p>-Programa informático de Amonestaciones -Compromisos educativos -Compromisos de convivencia -Hojas de seguimiento</p> | <p>-Partes positivos -Aula de convivencia -Sanciones educativas -Trabajos sociales en periodos de expulsión -Profesor mediador de conflictos (por nivel) -Intervención del delegado de familia</p> | <p>TODO EL CURSO ESCOLAR</p> | <p>-Atención personalizada en el aula de convivencia. -Tarea alumnado expulsado.</p> | <p>En la finalización de cada sanción. Trimestralmente en la Comisión de Convivencia.</p> |
| <p>VI. Planes y proyectos</p> <p>* ver planes y proyectos y memorias de estos.</p> | <p>-Todos los sectores de la Comunidad Educativa</p> | <p>-Todos los que facilitan estos planes y proyectos</p> | | <p>TODO EL CURSO ESCOLAR</p> | <p>-Proyecto Educativo. -Contenidos transversales. -Formación integral del alumnado.</p> | <p>TRIMESTRAL Y ANUAL</p> |

| ACTUACIÓN/ MEDIDA | SECTORES DE LA C.E. IMPLICADOS | RECURSOS NECESARIOS/ DISPONIBLES | ESTRATÉGIAS (líneas de trabajo) | TEMPORA- LIZACIÓN | INTEGRACIÓN CURRICULAR/ ACT.HABITUALES | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
|--|---|---|---|---|---|---|
| VII. Actividades extraescolares y complementarias. *ver tabla trimestral de actividades | -Alumnado -AMPA -Profesorado -Ayto de Moguer: -Patronato de deportes -Serv. Sociales -Policia Local -Guardia Civil | -Distintos organismos y entidades de la provincia -Plan Director | -Fomento de todas las actividades relacionadas con el entorno (Parque Doñana, pinares, playa, etc...). -Celebración de efemérides -Cualquiera determinada en los departamentos | TODO EL CURSO ESCOLAR | -Inclusión de las actividades en la Programaciones Didácticas. -Formación integral del alumnado -Contenidos Transversales | TRIMESTRAL Y AL FINAL DEL CURSO ESCOLAR |
| IX Semana Cultural *ver dípticos informativos | -Alumnado -Profesorado -AMPA -Ayto Moguer: -Patronato de Deportes -Servicios Sociales | -Fundación Odón Betanzos Palacios -Concejalía de Juventud -Concejalía de Mazagón -Mancomunidad de Deportes | -Se proponen tres días de trabajo diferentes de los habituales: 1º) Día de Talleres 2º) Convivencia en el Parador de Mazagón. 3º) Representaciones teatrales, entrega de Premios del Certamen Literario 'Chispa' y mesa redonda con diversas personalidades. | TRES DÍAS EN EL TERCER TRIMESTRE | -Educación en valores -Contenidos transversales -Formación integral del alumnado -Integración en planes y programas de centro -Relación con el área de Ed. Física. -El entorno como recurso didáctico. | 3º TRIMESTRE E.T.C.P Y FINAL DE CURSO EN CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR |
| IX. Medidas de atención a la diversidad | -Equipo directivo -Dpto Orientación -Profesorado -Alumnado -Equipo directivo CEIP 'El Faro' -Servicios Sociales | -Programa de Tránsito -Programa de Acogida -Adaptaciones curriculares -Dpto Orientación | -Agrupamientos flexibles: en instrumentales e inglés diversificación. -Atención prioritaria en 1º y 2º ESO (15 horas) -Coordinación P.T. con todo el profesorado. -Trabajo | SEMANAL Y TRIMESTRAL | -Reuniones de Dpto. y programaciones Didácticas. -Programa de Diversificación. -Organización didáctica y temporal. -Plan de Convivencia. | DURANTE TODO EL CURSO |

